



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

## طرح درس « اخلاق و تعهد حرفه ای در یادگیری الکترونیکی »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: اخلاق و تعهد حرفه ای در یادگیری الکترونیکی	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر ناهید ظریف صنایعی	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"><li>نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم</li><li>ایمیل:</li><li>تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی</li><li>ساعات دسترسی به استاد</li></ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مانوش مهربابی	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"><li>نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم</li><li>ایمیل:</li><li>تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی</li><li>ساعات دسترسی به استاد</li></ul>		

اطلاعات همکار مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کریمیان	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"><li>نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم</li><li>ایمیل:</li><li>تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی</li><li>ساعات دسترسی به استاد</li></ul>		



### معرفی درس

معرفی دوره: هر چند توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات، دستیابی و به طور خاص آموزش الکترونیکی، بهره برداری و انتشار حجم زیادی از داده ها و اطلاعات را برای جوامع فراهم و تسهیل نموده است. مسایل و چالش های اخلاقی و بعضاً قانونی وجود دارد که در بسیاری از موارد با توجه به نوپایی این عرصه، هنوز پاسخ های جامع و کاملی ندارند. مسایل و چالش های اخلاقی همچون حفظ و تأمین حقوق و مالکیت فکری، سرقت ادبی، کیفیت خدمات و محصولات، پاسخگویی مناسب و کافی به نیازها و تقاضاهای ذی نفعان، مخاطبان و در نهایت جامعه از این جمله اند. این امر به خصوص در حوزه سلامت و آموزش علوم پزشکی ارزش و اهمیت ویژه ای دارد و لازم است دانشجویان این رشته اشراف کافی به این مقولات داشته باشند.

### اهداف درس

**هدف کلی:** آشنایی با اصول اخلاق حرفه ای، کسب مهارت و درک و تحلیل مسایل درحوزه یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر حوزه سلامت و آموزش علوم پزشکی

### اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره می تواند:

۱. روانشناسی اخلاق و اخلاق در اطلاعات با تمرکز بر حوزه آموزش علوم پزشکی را توضیح دهد.
۲. قانون کپی رایت در عصر دیجیتال و حقوق مالکیت معنوی و فکری را شرح دهند.
۳. سرقت نرم افزاری؛ علل و علاج های ممکن را شرح دهد.
۴. تاثیر فناوری بر اخلاق حرفه ای را شرح دهد.
۵. مسایل دسترسی عمومی و فوری به اطلاعات برخط را شرح دهد.
۶. مدیریت اخلاقی اطلاعات مصرف کننده با تمرکز بر حوزه آموزش علوم پزشکی را توضیح دهد.
۷. تعادل بین حقوق خصوصی افراد و نیازهای اطلاعاتی و علمی را شرح دهد.
۸. رازداری، حفظ محرمانگی و امنیت اطلاعات در حوزه مراقبت و آموزش پزشکی را شرح دهد.
۹. کدهای اخلاقی در حوزه فناوری اطلاعات و یادگیری اطلاعاتی را شرح دهد.
۱۰. رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی در کارهای گروهی و ارتباطات کاری را توضیح دهند.
۱۱. چالش های اخلاقی برای دست اندرکاران نظام های اطلاعات و ارتباطات را فهرست کند
۱۲. طراحی نظام حمایتی برای حل تعارض ها و مسائل اخلاقی را شرح دهد.



## روش ارائه درس

### راهبرد آموزشی

این درس به شیوه حضوری و غیر حضوری (همزمان و ناهمزمان) برگزار می گردد. نقش مدرس در این درس تسهیل گری است و دانشجویان پروژه هایی را با راهنمای مدرسین ارائه می کنند.

## منابع آموزشی

### منابع آموزشی اصلی

- Freeman, L A and Peace, G; Information Ethics: Privacy and intellectual property; USA: Information Science Publishing; (the latest edition).
- Brennan, L. and Johnson, V.; Social, Ethical and Policy Implications of Information Technology; USA: Information Science Publishing;(The last edition)
- Demiray U, Sharma RC. Ethical practices and implications in distance education: an introduction. In Ethical practices and implications in distance learning. IGI Global ;(The last edition)
- Shapiro JP, Stefkovich JA. Ethical leadership and decision making in education: Applying theoretical perspectives to complex dilemmas. Routledge; 2016 Jan 8.

### منابع آموزشی کمکی

- منابع و مقالات موجود در مجلات معتبر
- .

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
۱	مشارکت در بحث های کلاسی	ارزشیابی تکوینی
۸	کنفرانس های داخل گروه ارایه یک خلاصه مقاله	
۱	مشارکت در جلسه بحث و گفتگو	
۱۰	تهیه و سابمیت مقاله مروری یا پژوهشی در مجله معتبر یا همایش مرتبط	ارزشیابی پایانی
+۰/۲۵	• تکمیل فرم الکترونیکی ارزشیابی دوره در سایت دانشکده مجازی	ارزشیابی درس
۲۰,۲۵		جمع کل



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		سال ورودی: بهمن ۱۴۰۰ و مهر ۱۴۰۱	زمان ارائه درس: (ترم مهر ۱۴۰۲-۱۴۰۱)			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه
۱	شنبه	۰۷/۰۲	۱۱-۱۲:۳۰	• آشنایی با درس، بیان اهداف و ساختار درس	دکتر ظریف صنایعی دکتر کریمیان دکتر مهربانی	حضور
۲	شنبه	۰۷/۰۹	۱۱-۱۲:۳۰	• روانشناسی اخلاق در اطلاعات، رازداری، حفظ محرمانگی و امنیت اطلاعات در حوزه مراقبت و آموزش پزشکی	دکتر کریمیان	ارایه یک خلاصه مقاله
۳	شنبه	۰۷/۱۶	۱۱-۱۲:۳۰	• قانون کپی رایت در عصر دیجیتال حقوق مالکیت معنوی و فکری • تاثیر فناوری بر اخلاق حرفه ای، سرقت نرم افزاری؛ علل و علاج های ممکن	دکتر مهربانی	کلاس معکوس
۴	شنبه	۰۷/۲۳	۱۱-۱۲:۳۰	• حرفه ای گری در آموزش علوم پزشکی	دکتر ظریف صنایعی	کنفرانس گروهی ارایه یک خلاصه مقاله
۵	شنبه	۰۷/۳۰	۱۱-۱۲:۳۰	• کدهای اخلاقی در حوزه فناوری اطلاعات و یادگیری اطلاعاتی	دکتر مصلی نژاد	کلاس وارونه آنلاین و بحث کلاسی
۶	شنبه	۰۸/۰۷	۱۱-۱۲:۳۰	• گزارش مرحله ای تدوین مقاله	دکتر ظریف صنایعی دکتر کریمیان دکتر مهربانی	حضور
۷	شنبه	۰۸/۱۴	۱۱-۱۲:۳۰	• گزارش مرحله ای تدوین مقاله	دکتر ظریف صنایعی دکتر کریمیان دکتر مهربانی	حضور
۸	شنبه	۰۸/۲۱	۱۱-۱۲:۳۰	• جمع بندی	دکتر ظریف صنایعی دکتر کریمیان دکتر مهربانی	حضور